**Технологическая карта урока географии в 10 (социально-экономическом) классе**

**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тема урока: «Государства как главный объект политической карты мира»**

**Цель урока:** создание условийдля осмысления блока новой информации в разделе «Политическая карта мира»

**Задачи урока**:

***Когнитивные:***

- продолжить формирование представления об основных чертах независимых государств (формах правления);

- способствовать развитию навыков картографического чтения;

- создать условия для совершенствования умений работать с разными источниками географической информации.

***Операциональные:***

- способствовать развитию навыков аналитического мышления с привлечением материалов смежных дисциплин (история, обществознание);

- совершенствовать навыки географического (пространственного) мышления;

***Аксиологические:***

- создать условия для формирования познавательных мотивов в изучении географии;

**Форма организации:** урок

**Тип урока:** изучения нового материала

**Технологии, методы:** коммуникативно-диалоговая, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.

**Оборудование:** атлас 10 класс изд. «Дрофа», учебник, электронное приложение «География 10-11 класс», презентация PowerPoint, контурная карта.

**Формируемые компетенции:** образовательная**,** информационная**,** общекультурная**, л**ичностная.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1 | Организационный момент | 1 мин |  Приветствие. Проверка готовности к уроку. | Настраиваются на восприятие материала  |
| 2 | Актуализация | 5-7 минуты | 1. Сколько стран на политической карте мира?
2. Что такое государство?
3. Какие формы правления вам известны?
4. Что такое монархии? Республики?

*Учебник стр. 36 «Зависимость формы государственного правления от климата и размеров страны»*«… Форма государственного правления и устройства – функция климата и размеров страны. Обширные империи предрасположены к деспотическому правлению ибо для стабильности в большом по территории государстве необходимо, чтобы удалённость места, куда рассылаются указания уравновешивалась быстротой их выполнения. Таким образом, маленькие государства по своей природе должны быть республиками, обширные империи – находиться под властью деспотов, государства средней величины подчиняться монарху…» Ш. Монтескье- Прав ли был Монтескье? Приведите аргументы «за» и «против»**Тема урока: «Государства как главный объект политической карты мира»** | Отвечают на вопросы, высказывают суждения, приводят аргументы. |
| 3 | Основная часть урока | 1. мин
 | 1. **Республики**

 **РЕСПУБЛИКА** (от лат. res publika – общественное дело) – форма государственного правления, при которой высшая законодательная власть принадлежит выборному органу –парламенту, а исполнительная власть – правительству. **ПРЕЗИДЕНТСКИЕ ПАРЛАМЕНТСКИЕ** - США - ФРГ - Бразилия - Италия - Пакистан - Израиль - Иран - Индия и др. - Аргентина и др.1. **Монархии**

 **МОНАРХИЯ** (от лат. monarchia – единовластие) – форма государственного правления, при которой верховная власть частично или полностью принадлежит одному лицу –монарху, (королю, султану, князю и т.д.) и как правило передаётся по наследству.**Конституционная (парламентская, дуалистическая), Абсолютная, Теократическая.** **На 1 января 2013 года – 29 монархий**. Число монархий относительно стабильно. За последнюю четверть века 2 страны из республики превратились в монархии (Испания 1975 год, Камбоджа 1993 год).**Задание в тетради:**  *На основе текста учебника, таблицы 2 стр. 32, рассказа преподавателя заполнить таблицу «****Географическое распространение монархий*»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Регион** | **КМ** | **АМ** | **ТМ** |
| **Азия** | 6 | 5 | 2 |
| **Европа** | - | 11 | 1 |
| **Африка** | - | 3 | - |
| **Океания** | - | 1 | - |
| **Америка** | - | - | - |
| **Всего:** | 6 | 20 | 3 |

**Вывод:** аналитическая записка по следующим вопросам: где государств с монархической формой правления много? Почему? Где их нет вообще? Почему? Как данная форма правления нашла отражение на политической карте мира?1. **Страны в составе Содружества**

53 члена содружества. 16 стран-формально конституционные монархии так как считают главой королеву Великобритании (Канада, Австралия, Новая Зеландия, ЮАР и др.)*Анализ рис. 24, стр. 35* | Слушают преподавателя, участвуют в беседе, записывают понятие в тетрадь.Знакомство с объектами политической карты. Обсуждение.Анализируют текст учебника, политическую карту мира, слушают рассказ, заполняют таблицу в тетради. Делают выводАнализируют карту в учебнике |
| 4 | Рефлексия | 2 мин |  Выводы:  Политическая карта мира постоянно меняется. Политическая карта – политический образ мира. Каждая страна уникальна и неповторима. Полноценное изучение их возможно только путём глубокого анализа, систематизации и классификации с учётом важнейших географических критериев.- По какому критерию на сегодняшнем уроке мы провели классификацию стран мира? (формы государственного правления) | Участвуют в формулировке выводов. Нацеливаются на дальнейшую работу. |
| 5 | Самоподготовка |  2 мин |  - записи в тетради - стр. 31-36 - контурная карта стр. 2-3 (монархии) - номенклатура (монархии) | Участвуют в обсуждении задания |