**Технологическая карта урока географии в 10 (социально-экономическом) классе**

**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тема урока: «Как формировалась политическая карта Азии»**

**Цель урока:** создание условийдля осмысления блока новой информации по теме «Политическая карта Азии»

**Задачи урока**:

***Когнитивные:***

- продолжить формирование представления о политической карте как политическом образе региона;

- способствовать развитию навыков картографического чтения;

- создать условия для совершенствования умений работать с разными источниками географической информации (текст, схема, таблица и др.).

***Операциональные:***

- способствовать развитию навыков аналитического мышления с привлечением материалов смежных дисциплин (история, обществознание);

- совершенствовать навыки географического (пространственного) мышления;

***Аксиологические:***

- создать условия для формирования познавательных мотивов в изучении географии;

- способствовать осознанию воспитанниками своего места в полицентричном современном мире.

**Форма организации:** урок-практикум

**Тип урока:** комбинированный

**Технологии, методы:** объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.

**Оборудование:** атлас 10 класс изд. «Дрофа», учебник, электронное приложение «География 10-11 класс», презентация PowerPoint, технологические карты.

**Формируемые компетенции:** образовательная**,** информационная**, л**ичностная.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1 | Организационный момент | 1 мин | Приветствие. Проверка готовности к уроку. | Настраиваются на восприятие материала |
| 2 | Актуализация знаний | 5-7 мин | Выполнение теста «Политическая карта Европы» | Выполняют тест по вариантам |
| 3 | Мотивация | 3 мин | Информация о саммите АТЭС 11-12 ноября 2014 года  **Вопросы:**   * Чем обусловлены высокие темпы роста экономики азиатского региона? * В чём преимущество геополитического положения России в АТР?   Тема урока: Политическая карта Азии | Участвуют в обсуждении вопросов  Приводят примеры стран на основе имеющихся знаний |
| 4 | Изучение нового материала | 1. мин | 1. **Политическая карта Азии**   - Как проходит граница м/у Европой и Азией?  - Какие страны частично расположены в Азии? Как проходят границы?  - Как проходит граница м/у Азией и Африкой?  **Субрегионы Азии**: (в тетрадь)  - Центральная  - Восточная  - Западная  - Южная  - Юго-Восточная  **2. Современная политическая карта Азии.**   * 49 стран * 7 частично признанных и не признанных территорий * Бывшие арендованные территории * 1 микрогосударство   - Какие исторические события повлияли на формирование политической карты региона?  - К началу XX века – 56% территории Азии колонизировано странами Европы!   1. **Этапы формирования политической карты региона.**   *Учебник стр. 102-104*  ***Выполнение практического задания****:*  **На контурной карте Евразии цветами отметьте:**   1. Бывшие колонии Великобритании; 2. Бывшие зависимые от Франции территории; 3. Бывшие колонии Нидерландов; 4. Бывшие колонии Японии; 5. Страны Азии, которые не были колониями (штриховка). 6. Арендованные территории. | Отвечают на вопросы  Анализ политической карты мира. Составляют схему «Субрегионы Азии»  На основе имеющихся знаний описывают ПК Азии  Приходят к выводам, что политическая карта формировалась под влиянием европейской колонизации.  Анализ картографических источников текста учебника. Выполнение практического задания. |
| 5 | Рефлексия. Итоги урока. | 2 мин | **Выводы:**  Политическая карта Азии прошла длительный, сложный путь формирования. Процессы деколонизации прошли во второй половине 20 столетия. Колониальная зависимость многих стран отразилась в уровне их развития. Процессы деколонизации привели к перекраиванию территорий стран, разрезанию ареалов проживания этносов и как следствие этого сегодня на карте Азии много конфликтных регионов, ведущих борьбу за территорию и границы. | Участвуют в формулировке выводов. Нацеливаются на дальнейшую работу. |
| 5 | Самоподготовка | 2 мин | * Учебник стр. 102-107 * Номенклатура «Страны Азии» * Сообщения:   - доклады о региональных конфликтах в Азии (ИГИЛ, Курильские о-ва, Арабо-Израильский конфликт и др.) «Европейский Союз (функции, структура, членство)». | Участвуют в обсуждении задания |