**Технологическая карта урока географии в 10 (социально-экономическом) классе**

**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тема урока: «Политическая карта Европы после второй мировой войны. Интеграция в Европе»**

**Цель урока:** создание условийдля осмысления блока новой информации по теме «Политическая карта Европы»

**Задачи урока**:

***Когнитивные:***

- продолжить формирование представления о политической карте как политическом образе региона;

- способствовать развитию навыков картографического чтения;

- создать условия для совершенствования умений работать с разными источниками географической информации (текст, схема, таблица и др.).

***Операциональные:***

- способствовать развитию навыков аналитического мышления с привлечением материалов смежных дисциплин (история, обществознание);

- совершенствовать навыки географического (пространственного) мышления;

***Аксиологические:***

- создать условия для формирования познавательных мотивов в изучении географии;

- способствовать осознанию воспитанниками своего места в полицентричном современном мире.

**Форма организации:** урок-практикум

**Тип урока:** комбинированный

**Технологии, методы:** объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, коммуникативно-диалоговый.

**Оборудование:** атлас 10 класс изд. «Дрофа», учебник «География» В.Н. Холина, электронное приложение «География 10-11 класс», презентация PowerPoint, контурные карты.

**Формируемые компетенции:** образовательная**,** информационная**, л**ичностная.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1 | Организационный момент | 1 мин | Приветствие. Проверка готовности к уроку. | Настраиваются на восприятие материала |
| 2 | Актуализация знаний | 10 мин | Выполнить задания:   1. Укажите лишние страны в составе субрегионов Европы; 2. Определите страну по контуру; 3. Ответьте на вопросы:   -Какие государства образовались в результате распада в 1918 г. Австро-Венгерской империи?  -Какие государства Европы имеют монархическую форму правления? Покажите на карте.  -Назовите единственную колонию в Европе?  -Назовите и покажите на карте микрогосударства Европы.  -Назовите самопровозглашённые государства в Европе. На территории каких стран они образованы.  -Какие государства появились на карте с 1990 года? | Участвуют в обсуждении вопросов, выполняют задания по пройденной теме. |
| 3 | Мотивация | 5 мин | Просмотр видеофрагмента о Берлинской стене  <http://yandex.ru/video/search?text=%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%8E%D1%82%D1%83%D0%B1&path=wizard&fiw=0.00393555&filmId=t6aKwrBuUXI&fiw=0.00393555> (В Берлине возвели «Стену света»)  Вопросы:   1. О каком историческом событии идёт речь? 2. К каким изменениям на политической карте Европы привело крушение Берлинской стены? 3. Какой страны сегодня не существует вследствие её ликвидации? 4. Символом чего в мировой истории стала Берлинская стена?   (символом холодной войны, материальным проявлением железного занавеса) | Просмотр видео. Обсуждение по вопросам. |
| 4 | Изучение нового материала | 1. мин | **Интеграция в Европе.**   1. Изменения на карте в ходе холодной войны и противостояния НАТО и ОВД.   *Учебник стр. 98-99.*  -Когда, кем и с какой целью был образован блок НАТО?  -Какие страны, когда и с какой целью вошли в ОВД?  -Какова идеология холодной войны?  ***Контурная карта:*** *на основе данных нанести на контурную карту Европы страны, не входящие в состав НАТО.*  - Представляет ли угрозу расширение НАТО на восток Европы?   1. Европа на постсоциалистическом пространстве.   - Какие страны появились на карте Европы вследствии крушения социализма?  - Какие страны вошли в состав СНГ?  ***Контурная карта:*** *на основе данных нанести на контурную карту Европы страны-члены СНГ.*   1. Европейский союз.   - Какова цель создания ЕС?  ***Задание:*** *на контурную карту нанести страны-члены ЕС:*  в 2004 году (жёлтым)  в 2007 году (оранжевым)  в 2013 году (красным) | Участвуют в беседе, отвечают на поставленные вопросы.  Работа в контурной карте, высказывают аргументы в пользу «за» и «против» расширения НАТО.  Работа с текстом учебника.  Работа в контурной карте.  . |
| 5 | Рефлексия | 2 мин | Взаимопроверка контурных карт | Работа в паре |
| 6 | Самоподготовка | 2 мин | * Учебник стр. 95-102 * Выучить страны Европы, их столицы; | Участвуют в обсуждении задания |