**Технологическая карта урока географии в 10 (социально-экономическом) классе**

**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тема урока: «Политическая карта Европы»**

**Цель урока:** создание условийдля осмысления блока новой информации по теме «Политическая карта Европы»

**Задачи урока**:

***Когнитивные:***

- продолжить формирование представления о политической карте как политическом образе региона;

- способствовать развитию навыков картографического чтения;

- создать условия для совершенствования умений работать с разными источниками географической информации (текст, схема, таблица и др.).

***Операциональные:***

- способствовать развитию навыков аналитического мышления с привлечением материалов смежных дисциплин (история, обществознание);

- совершенствовать навыки географического (пространственного) мышления;

***Аксиологические:***

- создать условия для формирования познавательных мотивов в изучении географии;

- способствовать осознанию воспитанниками своего места в полицентричном современном мире.

**Форма организации:** урок-практикум

**Тип урока:** комбинированный

**Технологии, методы:** объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.

**Оборудование:** атлас 10 класс изд. «Дрофа», учебник «География» В.Н. Холина, электронное приложение «География 10-11 класс», презентация PowerPoint, технологическая карта, практический модуль.

**Формируемые компетенции:** образовательная**,** информационная**, л**ичностная.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1 | Организационный момент | 1 мин | Приветствие. Проверка готовности к уроку. | Настраиваются на восприятие материала |
| 2 | Актуализация знаний | 10 мин | 1. Что является главным объектом политической карты мира? 2. Что такое государство? 3. Сколько стран на политической карте мира? 4. Что такое ООН? Сколько стран входит в состав? 5. Какие количественные и качественные изменения происходят на политической карте мира? 6. В чём причины современных межнациональных конфликтов? 7. Почему возникают межгосударственные споры о месте прохождения границ? 8. Какую роль сыграли естественные рубежи (горы, реки, озёра) в формировании политической карты Европы? | Участвуют в обсуждении вопросов. |
| 3 | Изучение нового материала | 35 мин | 1. **Субрегионы Европы.**   Субрегионы Европы:  - Северная  - Восточная  - Западная  - Южная  **2. Этапы формирования политической карты региона.**  *Учебник стр. 89-100*  [*http://www.youtube.com/watch?v=4e1xl4wUf5o*](http://www.youtube.com/watch?v=4e1xl4wUf5o) *Политическая карта Европы. Одиннадцать веков изменений.*   1. Первые феодальные государства 2. Великие империи 3. Первая мировая Война 4. Вторая мировая Война 5. Крушение Социализма   - С чем могут быть связаны изменения на современной политической карте?   1. **Современная политическая карта Европы.**   На политической карте Европы 43 государства, 2 - частично признанных, 5 - частично европейских.  *Учебник, рис. 57*  -Какие формы правления существуют на современной политической карте Европы? Примеры?  - Какие формы АТУ существуют? Примеры?  - Какие страны частично являются европейскими?  - Что такое микрогосударства? Примеры на карте Европы?  - Назовите основные районы нестабильности?  - Какие государства являются непризнанными?   1. **Практическая часть.**   **Задание 1**. На контурной карте отметьте формы государственного устройства и правления стран (стр. 91).  **Задание 2**. Отметьте микрогосударства Европы (6).  **Задание 3** Государства, образовавшиеся в 1990-2007 гг (красный цвет).  **Задание 4.** Отметьте районы политической нестабильности и действия сепаратистских группировок (штриховка). | Участвуют в беседе.  Анализ текста учебника. На основе текста и рассказа определение в тетради этапов формирования политической карты Европы.  Приходят к выводам, что политическая карта меняется, формируется.  Анализ картографических источников, рисунка в учебнике. Обсуждение вопросов на их основе.  Выполняют практическую работу. |
| 4 | Рефлексия | 2 мин | Выводы:  Политическая карта Европы прошла длительный, сложный путь формирования и продолжает меняется. Несмотря на то, что в регионе практически все страны развиты, существуют конфликты, межгосударственные споры, идёт борьба за признание стран. Европа участвует в международной интеграции (СЕ, ЕС, НАТО и др.). | Участвуют в формулировке выводов. Нацеливаются на дальнейшую работу. |
| 5 | Самоподготовка | 2 мин | * Учебник стр. 82-84, 87-95. * Выучить страны Европы, их столицы; * Сообщения:   - «Европейский Союз (функции, структура, членство)».  - «Независимость Косово: за и против».  - «Гибралтар – единственная колония в Европе» | Участвуют в обсуждении задания |