|  |
| --- |
| Министерство обороны Российской Федерации  Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение  «Ставропольское президентское кадетское училище» |

****

**Конкурс социально-образовательных проектов**

**«Экодизайн»**

**(в рамках недели наук «Биология. Химия. География»)**

**6-8 классы**

**Руководители:**

преподаватель географии ФГКОУ СПКУ

**Щербакова Елена Витальевна**,

преподаватель биологии ФГКОУ СПКУ

**Попова Светлана Васильевна**,

преподаватель химии ФГКОУ СПКУ

**Богатырёва Алла Владимировна**

**Ставрополь, 2013**

**Цель:** усиление экологической составляющей образовательного пространства, формирование экологической культуру воспитанников и активной гражданской позиции.

**Задачи:**

***Когнитивные:***

* расширить представления воспитанников об экологических проблемах и возможном пути их решения, посредством знакомства с отобранным контентом материала и исследования ряда интересующих проблем;
* способствовать развитию навыков проектной деятельности.

***Операциональные:***

* создать условия для совершенствования устной речи, умения грамотно, точно выражать свои мысли;
* способствовать активизации и развитию продуктивного, творческого мышления;
* продолжить формирование коммуникативных качеств воспитанников.

***Аксиологические:***

* создать условия для формирования представления о поведении человека, направленном на охрану окружающей среды и осознания важности жизни в гармонии с природой, с целью улучшения качества жизни населения;
* способствовать воспитанию эстетического вкуса и ценностного отношения к окружающей среде.

**Форма мероприятия:** сопровождение и защита результатов проектной деятельности.

**Контингент:** 6-8 классы

**Предметы:** география, биология, экология, ИЗО, ОБЖ

**Методическое обеспечение и дидактические средства:** контент материала на электронном носителе по проблемам исследования (*Приложение 1*); атрибуты предметного характера; готовые к защите проекты; мультимедийное сопровождение.

**Технологии (элементы):**

1. Технология проектной деятельности
2. Социально-коммуникативная технология (сотрудничества)
3. Технологии проблемно-поисковой направленности

**Социализация:** активизация творческой, исследовательской деятельности, самостоятельности, экологической ответственности, развитие процессуальных качеств личности (интеллектуальных, мыслительных, коммуникативных и др.).

**Этапы воспитательного мероприятия и формируемые компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы мероприятия** | **Элементы технологий** | **Компетенции** |
| **Подготовительный этап**  подготовка контента материалов: фактов, сведений, образцов, моделей и пр. по темам проектов. | Технология проектной деятельности |  |
| **Организационный этап Мотивация**  создание эмоционального настроя, личностного отношения к предмету обсуждения через презентацию и освещение проблемы. | Технология проблемного обучения  (проблемно-поисковая) | **Ценностно-смысловая компетенция**  *Личностные УУД:* готовность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; умение формулировать свои мировоззренческие взгляды. |
| **Сопровождение проектной деятельности**  методическое сопровождение проектов на всех стадиях подготовки, сотрудничество с предметниками, классными руководителями. | Социально-коммуникативная технология  (сотрудничества)  Технология проектной деятельности | **Информационная, коммуникативная**  *Личностные УУД:* нравственно-этическая ориентация, в том числе и оценивание усваиваемого содержания (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор*.*  *Регулятивные УУД:* целеполагание, планирование — определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик;  *Познавательные УУД:* владение технологией проектной, учебно-исследовательской деятельности.  *Коммуникативные УУД:* планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия; |
| **Защита проектов**  презентация результатов проектной деятельности в номинациях: «Экодом», «Экодизайн», «Экотуризм», «Эмблема года экологии – 2013» | Технология проектной деятельности | **Коммуникативная, информационная**  *Коммуникативные УУД:* владение технологиями устного общения на разных языках, в том числе на языке программирования; владение основными видами публичных выступлений.  *Познавательные УУД:* осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; умение формулировать свои мировоззренческие взгляды. |
| **Рефлексия**  рефлексия деятельности и эмоционального состояния, подведение итогов, награждение победителей и лауреатов и участников конкурса. | Социально-коммуникативная технология | **Компетенция личностного самосовершенствования**  *Личностные УУД:* понимание ценности образования как средства развития культуры; объективное оценивание своих возможностей, результатов деятельности; оценивание личностных качеств, поведения; учёт мнения других. |

**Ход мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап мероприятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** |
| **Подготовительный этап** | Подготовка контента материалов: фактов, сведений, образцов, моделей и пр. по темам возможных проектов. |  |
| **Вводная часть. Организационный этап. Мотивация.** | В настоящее время вопросы охраны окружающей среды приобрели особое значение.  В раках года экологии РФ и недели наук «Биология. География. Химия» в СПКУ предлагаем вам принять участие в конкурсе социально-образовательных проектов по номинациям *(Приложение 1).*  Работа над проектом 10 дней. По итогам работы – защита проектов. | Знакомство с предложенным блоком информации. Определение возможного поля деятельности.  (место проведения организационного этапа – конференц-зал, контингент – активы 6-8 классов). |
| **Сопровождение проектной деятельности.** | Педагог организует консультации по темам проектов, предлагает воспитанникам для исследования актуальные проблемы, демонстрирует различные формы презентации проекта:  - аппликация  - рисунок  - инсценировка  - объёмная модель  - мультимедийная презентация  и др. | Формирование проектной группы. Посещение консультаций. Выбор актуальной темы для исследования. Выбор формы презентации проекта. Подготовка продукта. |
| **Защита результатов проектной деятельности.** | Защита проектов осуществляется в трёх номинациях: «Экодом», «Экодизайн», «Экотуризм», «Эмблема года экологии РФ – 2012». Регламент – 3 минуты. | Защита результатов работы: раскрытие актуальности проблемы, значимости для общества, обоснование формы представления результата.  *(Приложение 2), фотоматериалы.* |
| **Заключительная часть. Подведение итогов.** | Награждение победителей и лауреатов по номинациям. | Оценивание результатов деятельности. Рефлексия эмоционального состояния. |

**Литература:**

1. «Проектная деятельность учащихся», Н.А.Лымарева, Волгоград, «Учитель», 2007.
2. http://www.uchportal.ru/publ/24-1-0-3593/ Учительский портал. Организация учебно - исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.
3. http://eco-project.org/ Институт консалтинга экологических проектов.
4. http://nsportal.ru/ Социальная сеть работников образования «Наша сеть». Проект для одарённых детей «Алые паруса».