**Тема урока: «Влияние географического положения на климат и людей»**

**Цель:** создание условий для понимания воспитанниками зависимости человека и его хозяйственной деятельности от климатических условий.

**Задачи:**

*Когнитивные:*

1. Формирование знания о разнообразии климатических условий на территории России и их влиянии на жизнь и хозяйственную деятельность людей;

2. Формировать представление о влиянии ГП на климат России.

*Операциональные:*

1. Способствовать развитию навыка интерпретировать, сравнивать, описывать в общих чертах события, особенности явлений и процессов.

2. Развивать умение анализировать, различать, давать оценку климатических условий для жизни и деятельности человека.

*Аксиологические:*

1. Эстетическое воспитание посредством рассмотрения образа русской зимы при помощи музыки, отрывков из стихотворений, осознания опыта внутреннего переживания, единения с природой.

**Тип урока:** изучение нового материала

**Форма урока:** урок приобретения новых знаний и первичного закрепления материала.

**Оборудование:** климатическая карта России, атласы, презентация Power Point, симфония Чайковского « Времена года», стихотворение М. Волошина « Северо-восток»

**Ход урока**

**1. Организационный момент.** Проверка готовности к уроку.

**2. Вводно-мотивационный этап. Эмоциональный настрой.**

 Еще на дворе осень, но уже не за горами зима — время года, которое определяет особое место нашей страны в мировой истории и географии. Именно разговором о зиме мы начинаем знакомство с темой «Климат России». Мы постараемся всесторонне рассмотреть это явление. Приглашаю вас задуматься над тем, что значит это явление для нашей страны, для каждого из нас.

 Тема природы — излюбленная тема русских поэтов и писателей, художников и музыкантов. Особое место в их творчестве занимает зима с ее праздничным великолепием и холодной красою.

 Зима для русского человека — радостное время года. Нет ничего лучше, чем зимним морозным утром прокатиться на санях, запряженных тройкой лошадей, подышать зимним морозным воздухом, полюбоваться ослепительно белым снегом, искрящимся на солнце.

 Но зима — время забот и тревог, холодных метелей и вьюг, студеных ветров. И каждый человек по-своему видит это время года. Всем вам хорошо известны строки стихотворения А.С. Пушкина «Зимнее утро»

...Под голубыми небесами
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит.
Прозрачный лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет,
И речка подо льдом блестит...

Прослушайте отрывок симфонии П.И. Чайковского « Времена года.

Мастер звуковой палитры и тонкий лирик в изображении природы, Чайковский писал о ней так: «Я люблю нашу русскую природу больше всякой другой, и русский зимний пейзаж имеет для меня ни с чем не сравнимую прелесть».

**3. Изучение нового материала.**

**Вопросы:**

1. Какие ассоциации у вас возникают при слове снег? Зима?

Стихи Максимилиана Волошина создают совсем другое «тревожное» настроение.

**Северо-восток**

Расплясались, разгулялись бесы

По России вдоль и поперек.

Рвет и крутит снежные завесы

Выстуженный северо-восток.

Ветер обнаженных плоскогорий,

Ветер тундр, полесий и поморий,

Черный ветер ледяных равнин,

Ветер смут, побоищ и погромов,

Медных зорь, багровых окоемов,

Красных туч и пламенных годин.

Этот ветер был нам верным другом

На распутьях всех лихих дорог:

Сотни лет мы шли навстречу вьюгам

С юга вдаль - на северо-восток.

Войте, вейте, снежные стихии,

Заметая древние гроба:

В этом ветре вся судьба России -

Страшная безумная судьба.

**Вопросы:**

1. Где в России самые холодные зимы?

**Работа с атласом « Климатическая карта России» стр. 17, учебник стр. 50-51**

Как и всякое удовольствие, тепло не замечается людьми, если оно в достатке. Посмотрев на карту, вы убедитесь, что Якутия, где находится «полюс холода», получает летом почти столько же тепла, сколько и Париж. Но как разительно меняется картина зимой! Зимний мороз словно отгораживает Россию от Западной Европы и Японии забором своих ледяных изотерм.

**Вопрос:**

1. Может ли человек жить в таких условиях?

Человек, волей судьбы перенесенный в другие, непривычные природные условия, может воспринимать снег иначе.

Вот как пишет узник ГУЛАГа, писатель Варлам Шаламов, о природе колымских лагерей: «бешеная природа, ненавидящая человека».

Особые климатические условия нашей страны определили ее особенное место в мировой истории и географии. В декабре грезить об открытости России в мировой рынок — на равных основаниях с другими, намного более теплыми странами, — может лишь человек, живущий без географии, то есть нигде, без ощущения Родины.

За общим евразийским столом мы сидим слишком далеко от горячих самоваров и дымящихся супниц южных морей. Климатические блюда, которые подают на наш край зимние ветры и морские течения, доходят до нас уже остывшими. Народы издавна оберегали свои удобные места за столом, отгоняя более слабых, менее сплоченных. Так, под жестким натиском германских племен вынуждены были начать восхождение по ступеням ледяных изотерм славяне. «Сотни лет мы шли навстречу вьюгам «С юга вдаль на северо-восток».

На дальнем северо-востоке как раз и находится Якутия, где расположен полюс холода. Однако, заметим, по ресурсам недр это одна из богатейших территорий нашей страны.

**Вопрос:**

Какие экономические проблемы обусловлены суровыми зимами?

И, наконец, мы подходим к вопросу о русском национальном характере, сформировавшемся под влиянием таких суровых условий.

**Вопрос:**

1. Какие черты характера сформировались благодаря суровому климату?

(кадеты обсуждают основной вопрос урока, высказывают свое мнение об исторических судьбах России в связи с природно-климатическими условиями).

**Вывод по уроку.** Да, России выпала историческая судьба жить в суровых природных условиях. Но под влиянием этих тяжелых условий у русских сформировался стойкий, выносливый характер. Русский человек склонен к самопожертвованию.

Максимилиан Волошин пишет: «Все поймем, все вынесем любя...»

Главное — любить свою страну, надеяться, верить и трудиться на благо России.

**4. Рефлексия.**

**Вопросы:**

1. Под воздействием, каких факторов формируется климат страны?

2. Каково воздействие ГП на климат России?

3. Почему на северо-востоке страны очень суровый климат?

4. Почему Тихий океан не оказывает практически климатообразующего воздействия?

5.Какой сезон года на русского человека оказывает наибольшее влияние. В чём это проявляется?

**6. Задание на самоподготовку.**

§ 15, найти информацию о влиянии климата на исход исторических событий в стране.