**22-25/04/2013**

**Тема урока:** НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ.

 **Цель:** создать условия для усвоения и первичного закрепления блока новой информации в разделе «Население России».

**Задачи:**

*Когнитивные:*

1. Сформировать представление у воспитанников о национальном составе населения России;

2. Продолжить отработку навыка обработки статистического материала и на его основе формулировать выводы.

*Операциональные:*

1. Способствовать формированию навыка анализа, сравнения, логического мышления.

2. Отрабатывать умения систематизировать и обобщать материал.

*Аксиологические:*

1.Воспитывать гражданственность и патриотизм, уважение к культуре и истории своей страны и населяющих её народов;

2. Воспитание чувства долга, ответственности.

**Оборудование:**

Стенные карты: «Политико-административная карта России», «Народы России», атласы России, презентация, раздаточный материал «Демографическая ситуация. Структура населения России», презентация PowerPoint, электронное приложение к учебнику.

**Тип урока:**  комбинированный

**Форма организации:**  урок

**Ход урока**

**I. Организационный момент.** Проверка готовности к уроку. Построение. Приветствие.

**II. Контроль знаний.**

*Фронтальный опрос:*

1. Как и почему изменяется средний возраст жителей страны?

2. Каков средний возраст россиян? Какая динамика наблюдается? Причины?

3. Какова возрастная структура населения России? (21%,60,8%, 18,2%)

4. Назовите все возможные причины снижения доли детей в возрастной структуре населения России. (увеличение продолжительности жизни, снижение рождаемости, миграционный прирост)

5. Назовите все возможные причины увеличения доли пенсионного возраста. ( увеличение продолжительности жизни, снижение смертности).

6. Как возрастная структура отличается в регионах России?

*Анализ статистических данных (обработка):*

 На основе статистических данных (раздаточный материал).

**III. Актуализация**

Как вы думаете, что для страны является главным богатством? (Человек). Самое главное богатство нашего государства – это народ, это российский народ, населяющий необъятные просторы нашей Родины.

 Посмотрите, пожалуйста, на слова, записанные на слайде:

 ***ЭТНОС ТОЛЕРАНТНОСТЬ АССИМИЛЯЦИЯ***

– Кто из вас может объяснить значение этих слов?

– С чем связаны эти понятия?

- Кто из вас догадался, какую тему мы сегодня будем изучать?

Верно. Сегодня на уроке, мы продолжим тему население России и узнаем: каков национальный состав населения России и как он менялся.

Запишите тему урока: «Этнический, национальный состав населения России».

**IV**. **Изучение новой темы.**

Вводное слово. Как мы уже говорили, наша Родина велика. Необозримы и прекрасны её просторы. Но самое прекрасное – это наш народ. Россиия по конституции РФ считается многонациональным государством. В нашей стране (по данным последней переписи) проживает огромное количество народов, больших и малых, более 180. Но свой вклад в развитие страны, ее культуры вносили и вносят большие и малые этносы.

Давайте вспомним, что же такое «этнос». Запишите в тетради:

**Этнос (синоним «народность») –** исторически возникшая группа людей, обладающих совокупностью признаков: единство территории, культура на основе общего языка, хозяйственно-бытовые особенности, осознание своего отличия от других социальных групп. Этнография – наука о народах.

**Нация** – высшая форма этнической общности, характеризующийся большей по сравнению с этносом развитием культуры: язык, письменность, система материальных и духовных ценностей, светских и религиозных традиций.

**Раса (от итал. «род, порода, племя»)-**  группа людей связанных единством происхождения, которое выражается в общих внешних и внутренних признаках.

**1) Народы России.**

***В тетрадь!***

***Расы***

 Европиоидная Монголоидная

 - северная ветвь буряты

 (карелы, коми, русские) каряки

 - южная ветвь тувинцы

 (дагестанцы, чеченцы) эвены

*Анализ диаграммы «Крупнейшие народы России»*

***В тетрадь!***

На основе таблицы построить столбчатую диаграмму шести крупнейших народов России (1см -10 млн.чел)

Табл. Народы России с численность населения более 1 млн. чел.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Народы | Численность в млн. чел | Доля, % |
| Русские | 115,8 | 79,8 |
| Татары | 5,5 | 3,8 |
| Украинцы | 2,9 | 2,03 |
| Башкиры | 1,67 | 1,15 |
| Чуваши  | 1,63 | 1,13 |
| Чеченцы | 1,36 | 0,9 |
| Армяне | 1,13 | 0,7 |

- Какой народ является государствообразующим? (русские)

*Анализ диаграммы «Численность русского населения и его изменение по годам»*

*Атлас стр. 13 «Народы России»*

*Электронное приложение к учебнику* « Многочисленные народы России», « Малочисленные народы России»

*Просмотр видеофрагмента «Сету- малочисленный народ России»*

**2. Национальный состав Ставропольского края**

 Откройте атлас – на странице 13 «Народы России».

 Посмотрите на флаг России. Бело-сине-красный. Почему Петр 1 выбрал эти цвета, есть разные версии. Я хочу предложить еще одну символическую версию. Красный – имел обрядовое значение у славянских народов, синий – цвет неба, священный для тюркских народов, белый – цвет снега – традиционный для уральских народов, а долголетие флага сродни кавказскому народу.
Славяне, тюрки, представители уральско-юкагирской семьи и семьи северо- кавказской, как мы только что выяснили, составляют большинство, 95% населения России, бело-сине-красный флаг нашей Родины можно назвать своеобразной этнографической картой.

А каков национальный состав населения нашего Ставропольского края (на отдельном листе)

|  |  |
| --- | --- |
| Народы | Численность, тыс. |
| [Русские](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5) | 2 231,8 |
| [Армяне](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D0%BC%D1%8F%D0%BD%D0%B5) | 149,2 |
| [Украинцы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B8%D0%BD%D1%86%D1%8B) | 45,9 |
| [Даргинцы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B0%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%BD%D1%86%D1%8B) | 40,2 |
| [Греки](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%B8) | 34,1 |
| [Ногайцы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%B9%D1%86%D1%8B) | 20,7 |
| [Цыгане](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D1%8B%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B5) | 19,1 |
| [Карачаевцы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D1%86%D1%8B) | 15,1 |
| [Азербайджанцы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%8B) | 15,1 |
| [Туркмены](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%BA%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8B) | 13,9 |
| [Чеченцы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%8B) | 13,2 |
| [Татары](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%8B) | 13,0 |
| [Белорусы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8B) | 11,3 |
| [Грузины](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D1%8B) | 8,8 |
| [Немцы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D0%BC%D1%86%D1%8B) | 8,0 |
| [Осетины](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%8B) | 7,8 |
| [Турки](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%BA%D0%B8) | 7,5 |
| [Аварцы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%86%D1%8B) | 7,2 |
| [Корейцы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%86%D1%8B) | 7,1 |

Итого: 437 других национальностей.

**3) География народов.**

Огромное количество народов населяют Россию. Чем же народы друг от друга отличаются? Каждый народ самобытен, имеет свою культуру, традиции, даже характерные черты. Любой народ неповторим, талантлив. Мы все разные, и вместе и с тем у представителей разных национальностей есть много общего.

*Карата «Народы России»*

*Электронное приложение к учебнику «Многонациональные районы россии»*

***В тетрадь!***

1. Кавказ

2. Европейский Север

3. Поволжье

4. Север Сибири и Дальнего Востока

5. Юг Сибири

*Анализ таблицы «Национальный состав республик»*

**В тетрадь!**

**Титульная нация –** национальность, которая определяет название субъекта. Например: коми- респ. Коми

***В тетрадь!***

***Табл. Национальный состав республик России***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Преобладание коренного населения | Равенство | Преобладание русского населения |
| Дагестан | Татарстан | Карелия |
| Чечня | Калмыкия | Коми |
| Ингушетия | Марий-Эл | Бурятия |

**Ассимиляция** (от лат.) - слияние одного народа с другим с утратой одним из них своего языка, культуры, национального самосознания, этнически разнородных групп населения, смешанных …

*Анализ диаграммы «Доля русских в населении республик»*

**Толерантность** означает терпимость к иному образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям…

Итак, какие выводы мы можем сделать по национальному составу России, по его формированию, по взаимоотношению между народами?

**V. Выводы: (запись в тетрадь)**

Россия – многонациональное государство.

Национальный состав сформировался под влиянием исторических, экономических и политических факторов.

Отношения должны строиться на уважении языка, традиций, культуры, обычаев народов.

Статья 19 Конституции РФ

Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

**IV. Закрепление.**

**VII.** **Задание на самоподготовку.**

§ 51, тренажёр стр.

Сообщения « Народы России»