

Профессионализм и опыт

Моделирующие упражнения — это опыт обучения, позволяющий учащимся принять участие в деятельности, упрощённо представляющей собой процессы, происходящие в реальном мире и в реальном обществе.

Цель моделирующих упражнений: обеспечить понимание воспитанниками неких важных процессов, за счёт возможности реально в них поучаствовать.

Достоинства моделирования

- ⇒ Активное обучение способствует лучшему усвоению материала.
- ⇒ Создаются условия для самостоятельного принятия решений.
- ⇒ Обеспечивается своеобразная обратная связь.
- ⇒ Создаются условия для применения знаний на практике.
- ⇒ Предлагается разнообразный репертуар способов обучения.
- ⇒ Усиливается мотивация учащихся, так как они в большей мере контролируют ситуацию во время занятия.
- ⇒ Могут изменяться внутренние установки воспитанников.



**В ПУТЬ!
К КОНЕЧНОМУ РЕЗУЛЬТАТУ!!!**



**Социализация
воспитанников**

ФГКОУ СПКУ

**Мой маршрут
по карте
методики**

**Чтобы оценить
путь нужно
его пройти!**

**Щербакова Елена Витальевна,
преподаватель географии, участник
конкурса «Педагог года СПКУ—2016»**



Имитационно-моделирующее обучение

Технология ситуативного обучения

Личностно-ориентированная среда = самостоятельное осмысление проблемы + «примеривание» решения к собственной деятельности

Варианты ситуаций:

- 1. Ситуация-иллюстрация** (наглядный пример решения практической проблемы на основе изученного теоретического материала и способа деятельности, которые кадету необходимо «примерить» к себе);
- 2. Ситуация-проблема** (некий конфликт — жизненный, научный, социальный, разрешение которого требует поиска нетрадиционного способа или новой информации);
- 3. Ситуация-оценивание** (требует собственной оценочной деятельности, отношения, позиции);
- 4. Ситуация выбора** (принятие аргументированного решения).

Ситуация-проблема:

Ветераны Великой Отечественной войны, артиллеристы вспоминают, что во время военных действий направление стрельбы определялось по звёздам, солнцу, направлению рельсов, компасу. **Представьте, что Вы участник военных действий на Курской дуге. Чем Вы не сможете воспользоваться? Почему?**



Технология моделирующего обучения

Моделирование - это метод познания, а модель – новый объект, который отражает существенные стороны изучаемого явления или процесса.



Главное правило модели — показать только существенные свойства и структуру связей данного объекта. Модель обеспечивает динамичность подачи информации, что позволяет снимать перегрузку учащихся.

Виды моделей:

- ⇒ Модель-макет
- ⇒ Модель-апликация
- ⇒ Модель-графическая схема
- ⇒ Моделирующие упражнения
- ⇒ Компьютерное моделирование



Высокий предметный результат