**Всероссийская олимпиада школьников по географии**

**Муниципальный этап**

**2015/2016 учебного года**

**Задания 1 (аналитического) раунда**

**для 10-11-х классов**

**ВНИМАНИЕ!**

* **На выполнение всех заданий 1 раунда отводится 2 часа (120 минут).**
* **Задание включает 5 задач.**
* **Максимальная оценка за решение одной задачи (правильный и полный ответ) – 10 баллов.**
* **Максимальная общая сумма баллов за решение всех задач – 50.**
* **Использование любых справочных материалов и карт не допускается.**
* **Ответы запишите на специальных листах для ответа.**
* **Черновики не проверяются и не оцениваются.**

**Задача 1.**

 На государственном флаге страны часто изображаются различные символические эмблемы, объясняемые историческими событиями, государственным строем, географическим положением, религиозными верованиями, традициями. На рисунках №1-№3 в листе ответов приведены флаги трёх государств, на которых изображён орёл, обычно повторяющий изображение главной гербовой эмблемы государства.

Определите, каким странам они принадлежат. Укажите столицы этих государств. Объясните, что символизирует орёл в геральдике.

**Задача 2.** Африка на демографической карте мира часто выделяется экстремальными значениями различных характеристик: рождаемости, смертности, фертильности, младенческой смертности, естественного прироста и т.д. Кроме того, этноконфессиональный состав населения материка чрезвычайно разнообразен.

В таблице в листе ответов (по данным World Factbook) приведены характеристики населения стран Африки, среди которых: Алжир, Нигерия, Эфиопия. Определите, какой стране соответствует каждый набор данных. Поясните свой выбор.

**Задача 3.**

География размещения современной цветной металлургии мира определяется множеством факторов – это как ориентация на собственное сырьё и ресурсы, так и ориентация на импортное и вторичное сырьё.

Используя данные приведённой таблицы 1, определите, в производстве какого из металлов лидируют указанные страны: никеля, алюминия, цинка.

Обратите внимание на выделенные в каждом столбце пары стран. Укажите для каждой из них ориентацию их металлургического производства на собственное или импортное / вторичное сырьё. Поясните свой выбор.

**Таблица 1**

**Производство цветных металлов по странам мира в 2011 г., тыс. т**

**(по данным USGS Minerals Information)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Металл 1** | **Металл 2** | **Металл 3** |
| Китай | 18100 | Китай | 5220 | Китай  | 354 |
| Россия | 3912 | **Республика Корея**  | 829 | Россия | 272 |
| Канада | 2984 | Индия | 795 | **Япония**  | 157 |
| США | 1986 | Канада  | 662 | Канада | 142 |
| **Австралия**  | 1945 | Япония | 579 | Австралия | 110 |
| **ОАЭ** | 1800 | Австралия | 513 | Норвегия | 92 |
| Индия  | 1667 | Испания | 489 | Финляндия | 49 |
| Бразилия | 1440 | Мексика | 322 | ЮАР | 42 |
| Норвегия | 1122 | **Казахстан**  | 320 | Бразилия | 41 |
| Бахрейн | 881 | Перу  | 313 | **Новая Каледония** | 40 |
| ***Мир, всего*** | ***44100*** | ***Мир, всего*** | ***13100*** | ***Мир, всего*** | ***1560*** |

**Задача 4.**

Определите страну по описанию и дайте пояснение по каждому пункту. Назовите всех её соседей по их краткой характеристике в таблице 2.

Описание страны:

1. Рельеф страны разнообразен, но состоит в основном из двух низменностей и плоскогорья.

2. Природа ассоциируется с крупнейшим водным объектом страны.

3. Крупнейший город страны никогда не был её столицей.

4. Официальный язык зародился на другом материке.

5. Этнический состав населения чаще рассматривают в расовом аспекте.

6. Является самой большой страной в мире по численности приверженцев одной из религий, которую символизирует статуя в бывшей столице.

7. Хозяйство ориентировано на собственные ресурсы, на основе которых создана быстрорастущая экономика, позволившая войти стране в число пяти мировых лидеров экономического роста начала XXI века.

8. Культура страны неразрывно связана с музыкой и танцами.

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| Соседи | Характеристика |
| 1. | Название столицы этой страны означает «хороший воздух» |
| 2. | Эта страна названа в честь самого известного исследователя континента |
| 3. | Эта страна была колонией Нидерландов |
| 4. | Эта страна названа в честь своего освободителя |
| 5. | В названии столицы этой страны есть испанское слово «гора» |
| 6. | Единственная англоязычная страна материка |
| 7. | Эта страна названа в честь известного европейского города |
| 8. | В этой стране находится пустыня со знаменитыми линиями |
| 9. | Эта страна никогда не имела выхода к морю |
| 10. | Последняя колония на материке |

**Задача 5.**

Вспомните и укажите все муниципальные районы Ставропольского края, названия которых не являются одноимёнными с названиями их административных центров. Запишите административные центры данных районов. Для каждого случая дайте пояснение, с чем связано такое наименование района.